

ЖОҒАРЫ БІЛІМ СӘН БЕ?

ДЖАРАСОВА Г.С.





RHEINISCH-WESTFÄLISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE AACHEN
ГЕРМАНИЯ, ААХЕН ҚАЛАСЫ



2016 ЖЫЛ



ЖОСПАР

КІРІСПЕ

1 ТҰРАҚТЫ ДАМУ ҚАҒИДАСЫ

2 ӨМІР БОЙЫ ОҚУ ҚАҒИДАСЫ

3 ЖАСАМПАЗ ЖАНДАРДЫҢ DAҒДЫЛАРЫ

ҚОРЫТЫНДЫ



**ЖОҒАРЫ БІЛІМ ҚАЗІРГІ КЕЗДЕ
НЕ ҮШІН КЕРЕК?**

**барлық
миллионерлердің
тек 3% ғана өз
бизнесін ата-
анасынан мұраға
алған**

- **FORBES.KZ** сайтының деректерінен

- Лотереядан қомақты сома ұтып алу ықтималдығы

№	Лотерея	Бас ұтысты жеңіп алу ықтималдығы
1	Мегамиллионс- Megamillions	1 / 175 711 536
2	Пауэрбол - PowerBall	1 / 175 223 510
3	Евромиллионы - EuroMillions	1 / 116 531 800
4	Евроджекпот - Eurojackpot	1 / 59 325 280
5	Ла примитива - La Primitiva	1 / 139 838 160
6	Гослото 6 из 45	1 / 8 145 060
7	Гослото 5 из 36	1 / 376 992

<http://vseloterei.com/vazhnoe-o-lotereyakh/loterejnaya-matematika/veroyatnost-vyigrat-v-lotereyu.html>



- Қалай болса да, қолыңызға келген ақшаны дұрыс пайдалана білуіңіз керек!
- **ТҰРАҚТЫ ДАМУ - қазіргі ұрпақ өз қажеттілігін қанағаттандыра отырып, болашақ ұрпақтың қажеттіліктері мен сұраныстарын қанағаттандыруға мүмкіндік жасап, даму»** (1987 жылғы Брудтланд комиссиясының баяндамасынан)

БҰҰ жанынан құрылған қоршаған орта мен даму бойынша Бүкіләлемдік комиссия ([англ. WCED](#))

“

**Шынайы бастық тек қана
шынайылықпен өмір сүрмеу
керек, ол болашақпен өмір сүруі
керек, сонда ғана шынайы өмірде
бәрі шынында да жақсы болады.**

”

АНВАР БАКИРОВ

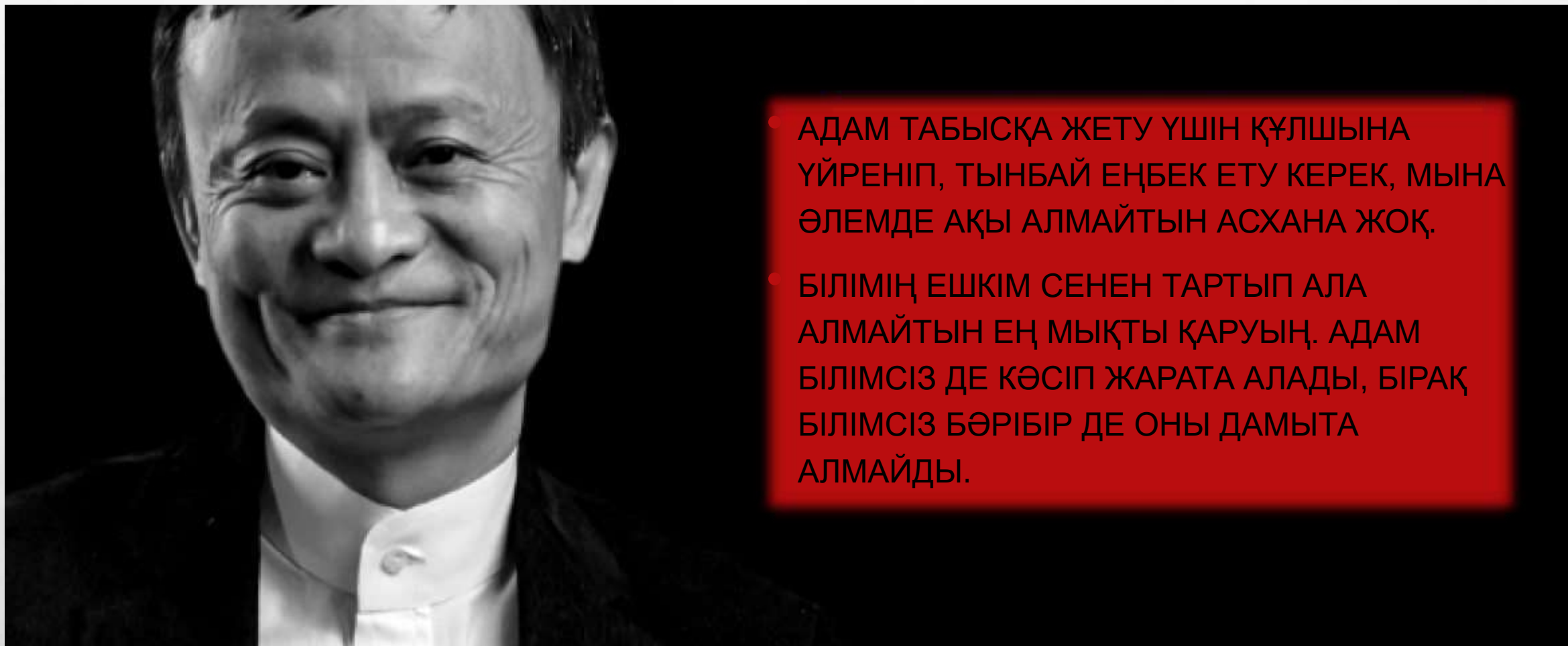
«РАЗГОВОРНЫЙ ГИПНОЗ»



60%

- Өте бай деген кісілердің **60%** жоғары білімді.
- Табысқа жетудің ең басты көзі **еңбексүйгіштік**, содан кейін **білім, табандылық, қоршаған ортаға құрмет** дейді.
- Оқу **тәртіпке үйретеді**.

Forbes.Kz



- АДАМ ТАБЫСҚА ЖЕТУ ҮШІН ҚҰЛШЫНА ҮЙРЕНІП, ТЫНБАЙ ЕҢБЕК ЕТУ КЕРЕК, МЫНА ӘЛЕМДЕ АҚЫ АЛМАЙТЫН АСХАНА ЖОҚ.
- БІЛІМІҢ ЕШКІМ СЕНЕН ТАРТЫП АЛА АЛМАЙТЫН ЕҢ МЫҚТЫ ҚАРУЫҢ. АДАМ БІЛІМСІЗ ДЕ КӘСІП ЖАРАТА АЛАДЫ, БІРАҚ БІЛІМСІЗ БӘРІБІР ДЕ ОНЫ ДАМЫТА АЛМАЙДЫ.

Джек Ма, Alibaba Group



HARVARD
UNIVERSITY

66 нобель лауреаттары,
8 АҚШ президенттері,
Билл Гейтс,
Марк Цукерберг

түлектерінің
қаржылық жағдайы
\$200 миллионнан асады

СТУДЕНТТІК БІРЛЕСТІКТЕР



Columbia University





Академиялық
адалдық лигасы,
ҚР ЖОО

ПЕНСЕЛЬВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТІ

**2018-19 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы
бойынша білім алушылардың бағалары бойынша
факультеттер шеңберіндегі мәлімет**

Факультет	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D-	FX	F	Жалпы саны
Экономика және құқық	638	2549	3040	6228	3270	782	219	134	17	8	147	45	17077
Гуманитарлық ғылымдар және өнер	172	816	916	1046	825	285	72	23	13	3	30	6	4207
Көптілді білім беру	621	1863	1901	3658	2262	344	76	48	8	4	13	4	10802
Жаратылыстану және ауылшаруашылық ғылымдар	246	1211	1127	1358	866	216	45	20	5	2	15	10	5121
Физика, математика және ақпараттық технологиялар	153	817	790	1201	1785	346	118	57	22	4	7	4	5304
Инновациялық білім беру	366	1660	2197	7595	3487	488	163	109	18	6	33	48	16170
Барлығы	2196	8916	9971	21086	12495	2461	693	391	83	27	245	117	58681

	D-	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	
Atyrau University	100,00	99,95	99,81	99,14	97,95	93,73	72,31	36,15	19,05	3,77	
Ghent University (Belgium)	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	100	85,7	71,74	57,08	42,08	28,52	17,16	8,9	3,89	1,3	0,25
Leiden University (Netherlands)	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10		
	100	76	67,4	44,8	32,9	13	7	1,6	0,5		



Oxford University
студенттерге оқитын
пәндерін өздері
таңдауға еркіндік
береді және өзіндік
білім алуға үлкен мән
береді. Әрбір
студентке тьютор
тағайындалады.



**Жеке оқу жоспары деген
не?**

**Оны қандай қағидаларға
сүйеніп жасақтайсыз?**

ЖАСАМПАЗ ЖАНДАРДЫҢ 7 ДАҒДЫСЫ

СТИВЕН Р.КОВИ

Белсенділік

реактивті

Реактив адамдар сезімге, жағдайға, шарттарға, айналасына тәуелді.

проактивті

Проактивті адамдар жеке құндылықтарына негізделген өз таңдауларымен өмір сүреді және өз таңдауына жауапкершілік алады





СТЭНФОРД УНИВЕРСИТЕТИ





...

Станьте участником Национального конкурса
молодежных бизнес-проектов
"Menin Armanym"!

BELIEVE IN YOUR
DREAM AND
REALIZE IT

BUSINESS START UP DEMO DAY

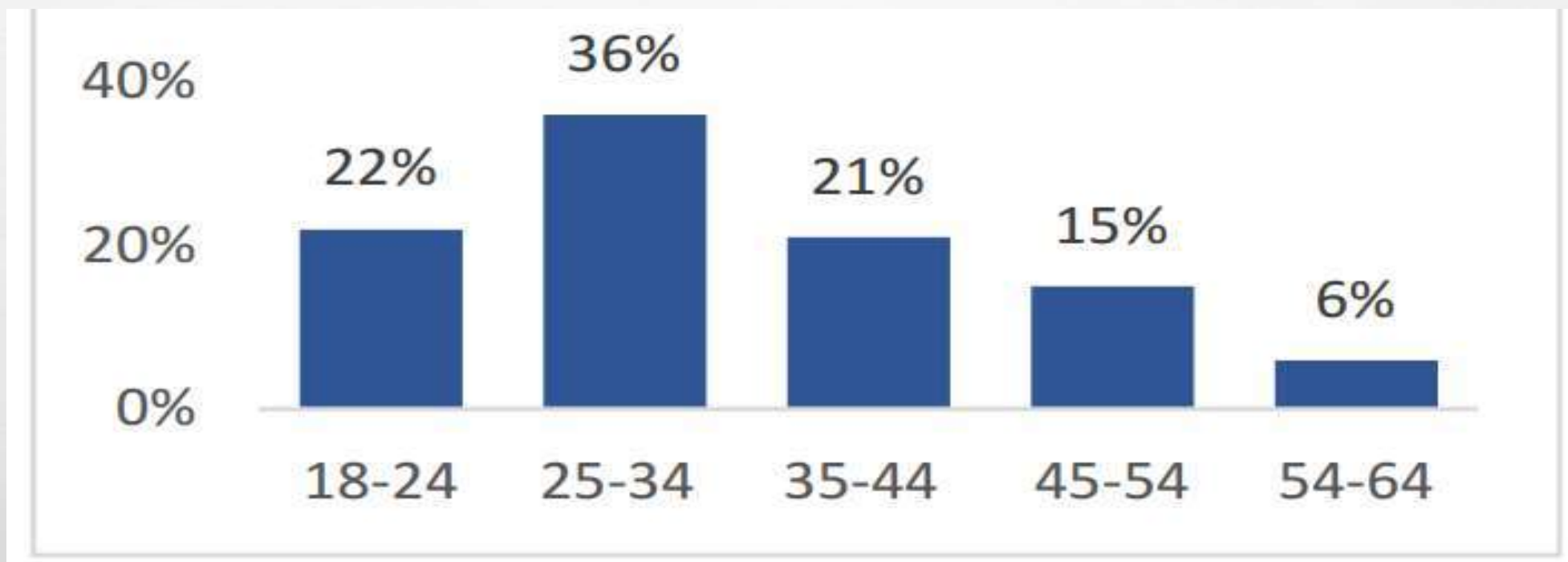
Площадка инвестирования проектов
Хочешь начать свой стартап проект?
Прими участие на DEMODAY и проверь себя!

Успей зарегистрироваться до 11 апреля 2019 гг
Регистрация по номеру 8775 340 20 93

19 APRIL 2019 IN POV-LADAR

ПО ДРУГИМ ВОПРОСАМ ОБРАЩАТЬСЯ В
БИЗНЕСИНКУБАТОР I SPACE
ATYRAU UNIVERSITY

Жас топтарына қарай кәсіпкер бола алушылар әлеуеті





«Қазақстан Республикасындағы діни атрибутика» тақырыбында жоба қорғаған 3 студент 2018 жылы бас жүлдеге ие болды, Нидерланды Мемлекетіне тағылымдамадан өтіп келді



2018 жылғы қазан айында Британдық кеңестің **«CREATIVE SPARK»** бағдарламасы бойынша Лестер университетімен (Ұлыбритания) серіктестікте 50 мың фунт стерлинг көлемінде грант жеңіп алып, университетте кәсіпкерлікті дамытуға бағытталған шараларды жүзеге асыруға қосымша мүмкіндікке ие болды

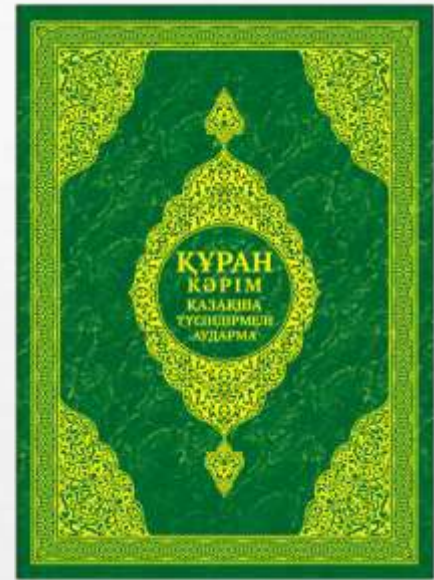
- ✓ «American english» ағылшын тілі курсы;
- ✓ Заң клиникасы;

- ✓ «Intime» тағамды жеткізу сервисі;
- ✓ Салық және бухгалтерлік есеп қызметі.



БІЛІМНІҢ ҚАЖЕТТІСІН,
ҚАЖЕТІ УАҚЫТТА АЛА БІЛУ КЕРЕК.

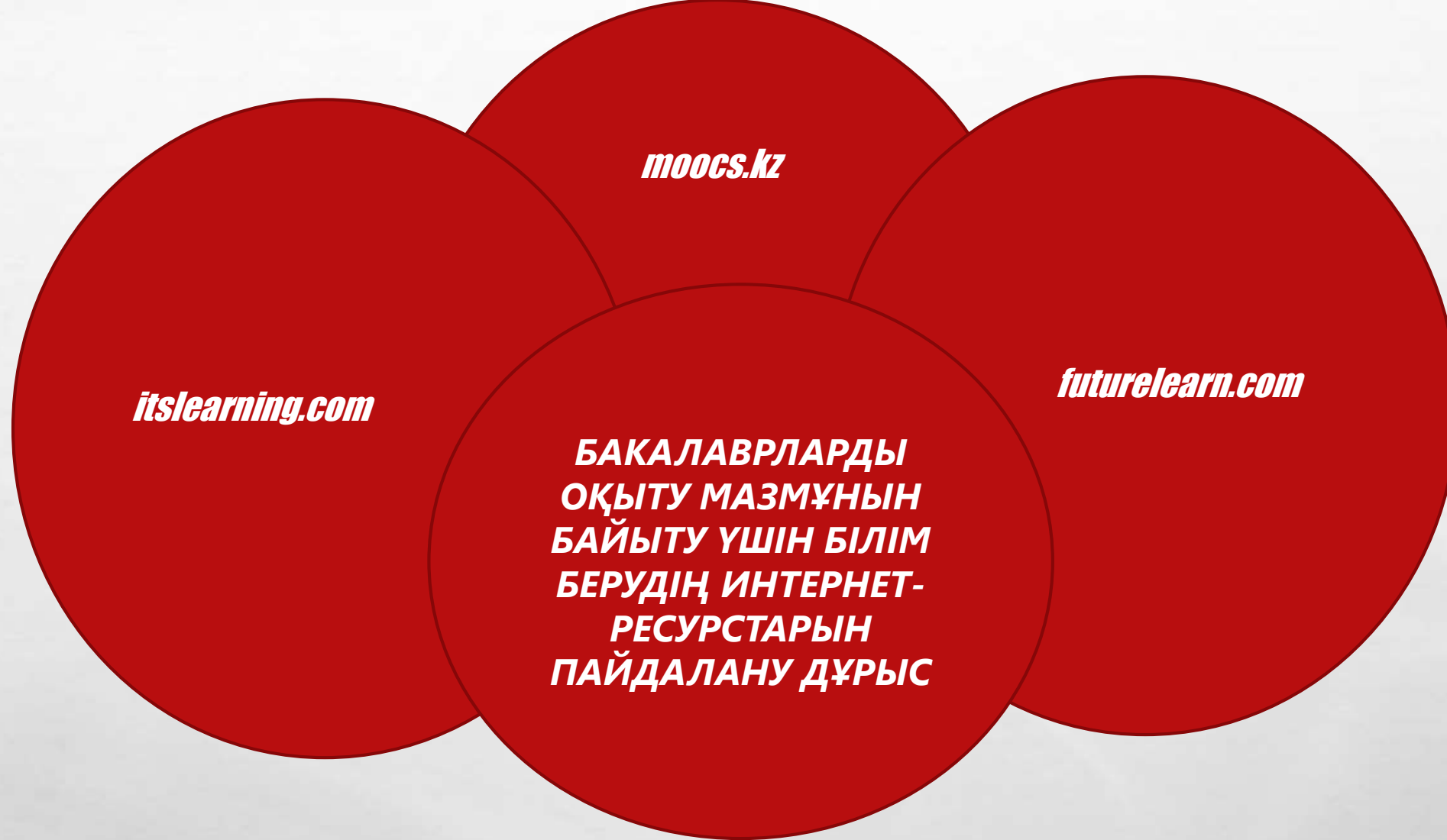




- **«Оқы!»** («Алақ» сүресі, 1 аят)
- **«Раббым, білімді арттыр!», – деп айт** («Таһа» сүресі, 114 аят).
- **«Білетіндер мен білмейтіндер бірдей бола ма?»** («Зумар» сүресі, 9 аят).
- **«Ғалымдар – пайғамбарлардың мирасқорлары. Пайғамбарлар алтын мен күмісті мирасқа қалдырмайды, тек қана білімді мирас етіп қалдырады. Ол мирасты алған адам молшылыққа кенеледі»**

- Әрдайым жаңа нәрсе үйренуге тырысу керек.
- Ғылым мен білімнің шегі жоқ. Оқу бітіру дегеннің мағынасы жоқ. Яғни, оқуды бітірдім деу мүмкін емес, үнемі оқу-ізденіс болуы керек.

Қазіргі білім жүйесінің ерекшелігі – тек біліммен қаруландырып қана қоймай, өздігінен білім алуды дамыта отырып, үздіксіз өз бетінше өрлеуіне қажеттілік тудыру.



Студенттердің **60% -дан астамы** аралас оқыту (blended learning) әдеттегіен қарағанда тиімді деп есептейді (The Sloan Consortium)



- Бакалавриат бағдарламаларын тәмамдағанда студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелеріне қол жеткізуі керек:

- 1) игерген саласындағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
- 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;
- 4) мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;
- 5) игерген салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.



ЖЕКЕ БРЕНД

Мен кімін? Мен қандай адаммын? Құзыреттілікті арттыру?



GENERATION ALPHA
AGED UNDER 7



- «Өзім»
- Интернетсіз өмірін елестете алмайды
- Жалған көпміндеттілік
- Зерігумен күрес
- Жоғары мотивация

GENERATION

Z

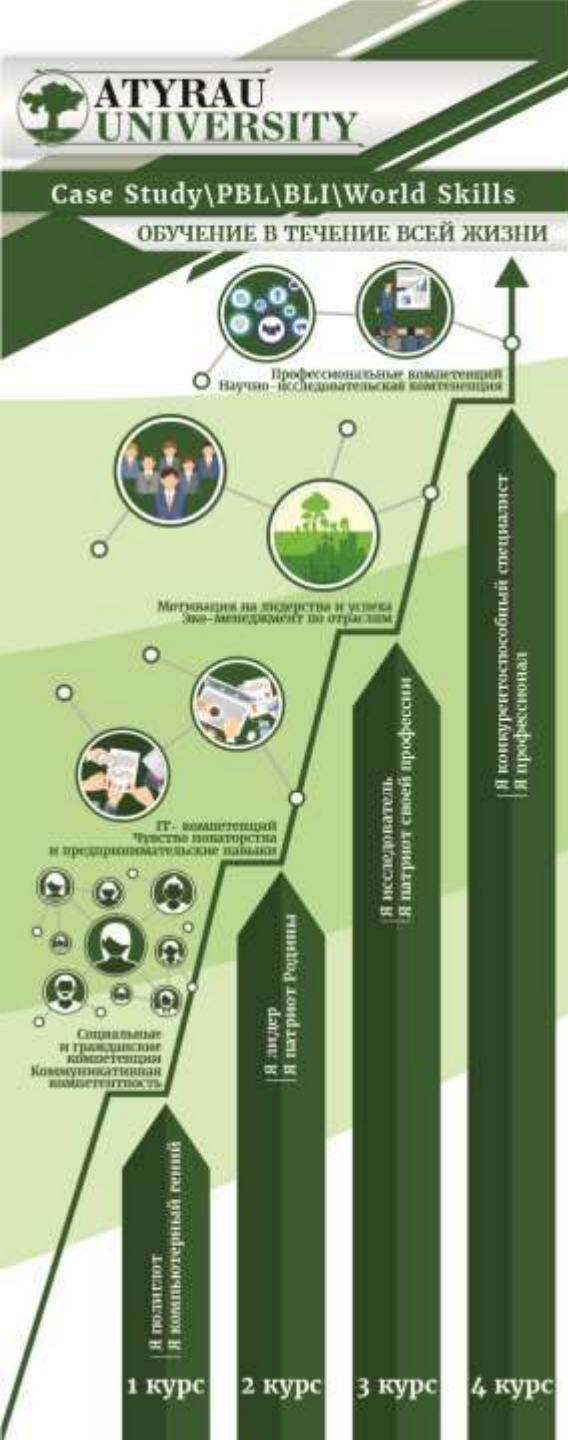
MULTI-TASKING



- 1760 – 1840 жылдары темір жол салынып, механикалық өндіріс даму кезеңі *бірінші индустриялық революция*,
- 1840 – 1960 жылдары электр мен конвейердің таралуы *екінші индустриялық революция*,
- 1960 - 2011 жылдары *компьютерлік немесе цифрлық революция* ретінде сипатталса,
- 2011 жылдан бері **«Индустрия 4.0»** бастауын алып, *төртінші индустриялық революция* кезеңінің, яғни физикалық, цифралық және биологиялық доменде технологиялардың тоғысуы кезеңі басталды (жаппай автоматтандыру).

- Төртінші индустриялық революция кезеңінде компаниялар *«талантизм»* (біліктілігі жоғары кадрларға бейінділік) тұжырымдамасының негізінде жұмыс істеуді үйренуі керек. Бұл бәсекелестікті дамытудың жақында болған факторларының ең маңыздысы.

Клаус Шваб, «Төртінші индустриялық революция».



Академиялық саясат



ATYRAU UNIVERSITY

**АТМУ
түлегінің
моделі**

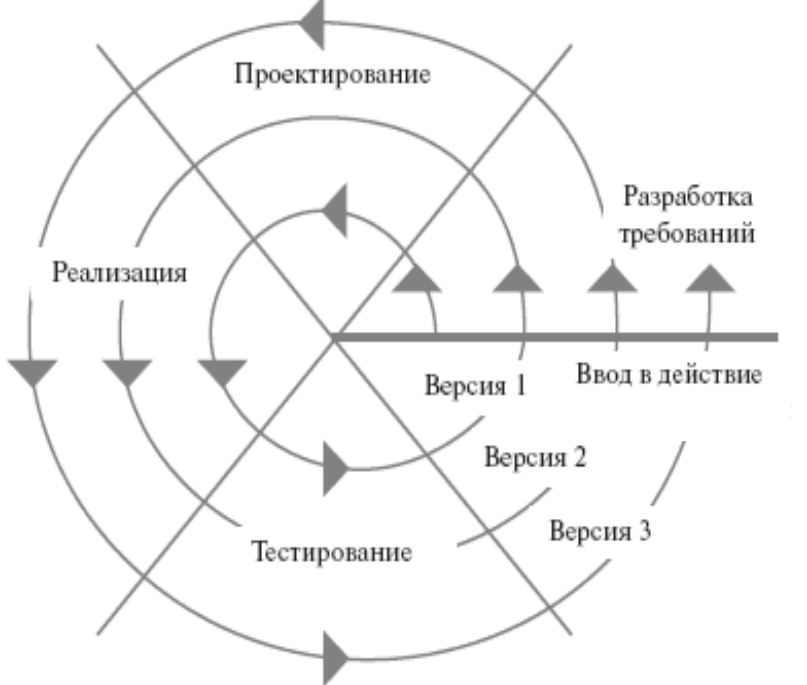
**Салалар бойынша
экологиялық
сұрақтар
Салалар бойынша
IT-технологиялар**

**Кәсіпкерлік
дағдылары**



**Академиялық
адалдық**

**Озық білім
бағдарламалары**



**Құзыреттіліктер
базалары**

**Көптілді оқыту
бағдарламалары**



**Бағалау
саясаты**

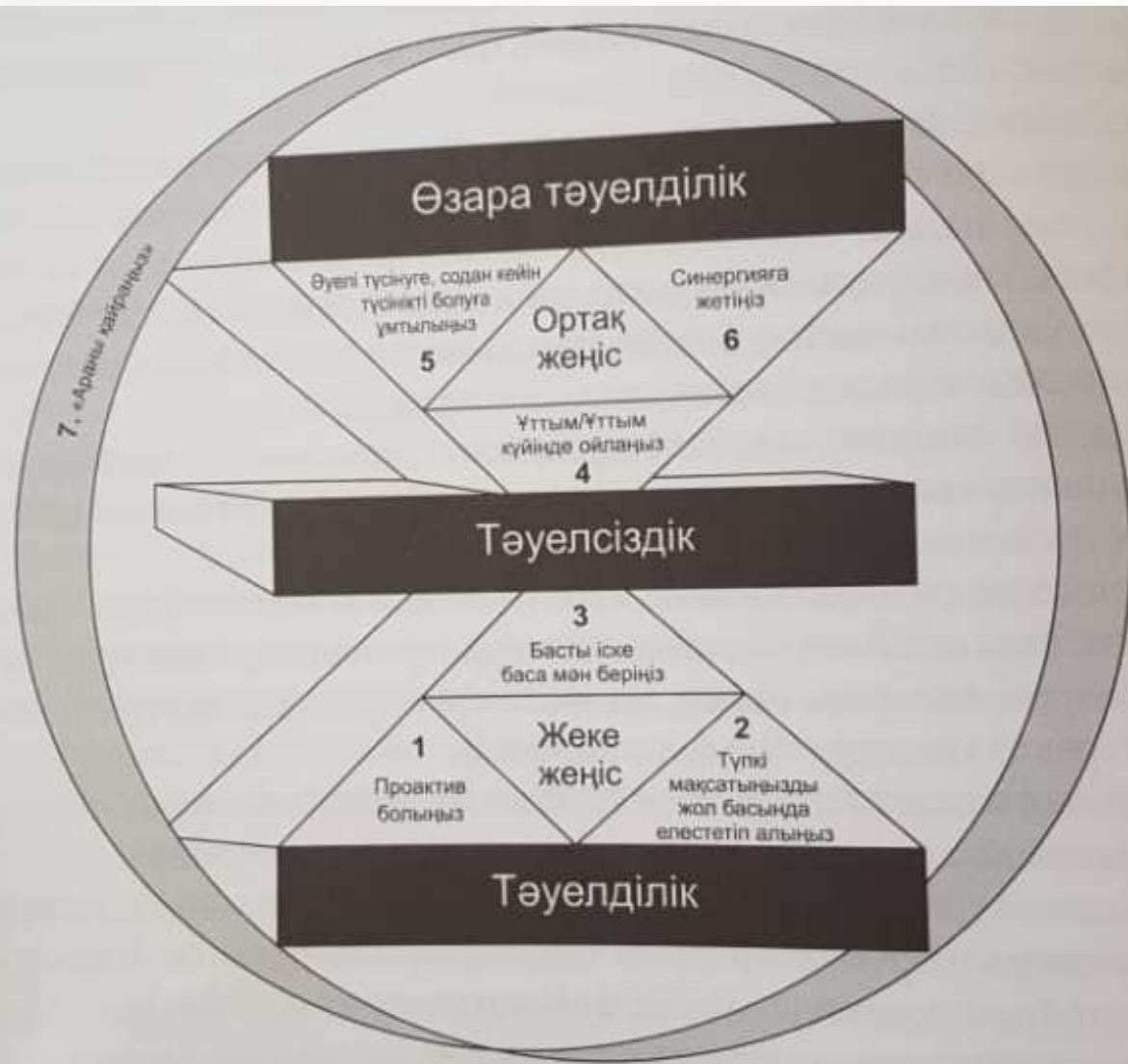


**Салалааралық және
пәнаралық модульдер**

**ПОҚ, студенттердің
академиялық рейтингі**

пәнаралық және мультипәндік модульдер:

- ❖ *ART-менеджмент және денсаулық* (мәдени шаралар, фитнес, арт-студия, дизайн мектебі, ЕДШ , этно-дизайн);
- ❖ *Мәдениетаралық коммуникация* (іскерлік ағылышын тілі, ораторлық өнер, кәсіби этика, халықаралық стандартталған тілдік тесттер);
- ❖ *Жетістікті кәсіпкер* (кәсіпкерлік құқық, бизнес-жоспарлау, салықтар мен салық салу, hr-менеджмент, дипломатия курсы, коучинг негіздері);
- ❖ *Интегралды оқыту модулі* (педагогикалық технологияларды жобалау, интегралды сабақтар, білім берудегі IT технологиялар, оқытудың экожүйесі);
- ❖ *Көшбасшылық пен сәттілік психологиясы* (кәсіби этика мен этикет, тайм-менеджмент, тұлғаның өзіндік көкейтестілігі, сәттілік мотивациясы, эмоционалды интеллект);
- ❖ *Табиғатты оңтайлы қолдану модулі* (қазақстанның биоресурсы, энергетияның баламалы көздері, су ресурстарын интегралды басқару, эко-менеджмент, it-басқару);
- ❖ *Applied data science модулі* (big data мен сараптама, модельдеу мен симуляторлар, математика және қолданбалы бағдарламалар жинағы, киберфизикалық жүйелер негізі).



Жеті дағды парадигмасы

ЖАСАМПАЗ ЖАНДАРДЫҢ 7 ДАҒДЫСЫ
СТИВЕН Р.КОВИ

ӨУЕЛДЕ БІР СУЫҚ МҰЗ **АҚЫЛ ЗЕРЕК**,
ЖЫЛЫТҚАН ТҰЛА БОЙДЫ **ЫСТЫҚ ЖҮРЕК**.
ТОҚТАУЛЫЛЫҚ, ҚАЛЫПТЫ, ШЫДАМДЫЛЫҚ,
БҰЛ – **ҚАЙРАТ**ТАН ШЫҒАДЫ, БІЛСЕҢ КЕРЕК.

АҚЫЛ, ҚАЙРАТ, ЖҮРЕКТІ БІРДЕЙ ҰСТА,
СОНДА ТОЛЫҚ БОЛАСЫҢ ЕЛДЕН БӨЛЕК.
ЖЕКЕ-ЖЕКЕ БІРЕУІ ЖАРЫТПАЙДЫ,
ЖОЛ ДА ЖОҚ ЖАРЫМЕСТІ ЖАҚСЫ ДЕМЕК.

АҚЫЛ ДА, АШУ ДА ЖОҚ, КҮЛКІ ДЕ ЖОҚ,
ТУЛАП, ҚАЙНАП, БІР ЖҮРЕК ҚЫЛАДЫ ӨЛЕК.

БІРЕУІНІҢ КҮНІ ЖОҚ БІРЕУІНСІЗ,
ҒЫЛЫМ – СОЛ **ҮШЕУІНІҢ ЖОЛЫН БІЛМЕК**.

АБАЙ

ЗЕЙІН ҚОЙЫП ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА

РАХМЕТ